

לחיי הגור ארבע תקופות קריטיות:

### **התקופה הראשונה**

מיום ההמלטה ועד היום ה- 21, סיום תקופה זו יכול לנוע מהיום ה- 19 עד היום ה- 21, ותלוי בכל גור. בתקופה זו הכלב עדיין חסר חושים מפותחים, אינו רואה ושומע, תנועותיו מוגבלות וכל תפקידו הוא לקיים את עצמו בחיים. בתקופה זו תלוי הגור לחלוטין באמו, היא המספקת לו את המזון, ניקיון, טפול בכאבי הבטן, שמירה, והחשוב- חמימות האם. במשך תקופה זו מתפתחים החושים כשחוש הראיה מתחיל בימים בין ה- 9 וה- 13. לקראת סוף התקופה מגיעים גם חוש השמיעה והריח להתפתחותם המלאה.

### **התקופה השנייה**

משתרעת מהיום ה- 21 עד היום ה- 49, כלומר עד לגיל של 7 שבועות בערך. זוהי אחת התקופות החשובות ביותר בהתפתחות הגור, משום שאז מתחילה תקופת הסוציאליזציה של הגור – ההסתגלות החברתית שלו. בתקופה זו יוצר הגור את הקשר עם בני מינו הכלבים, הוא מתרגל לחברת כלבים, לחיים בחברתם ולכללי החיים הקשורים בכך. כלב שיחסר חברת כלבים בתקופה זו לא יזהה את עצמו עם חברת הכלבים. אם יופרד גור מהשגר בגיל 3 שבועות ויגדל בחברת בני אדם בלבד, הוא יזהה את עצמו כאחד מחברת בני האדם וכל התייחסותו החברתית, כולל ההתייחסות המינית, תהיה כלפי אנשים. המדענים קוראים לתופעה זו החתמה על בני אדם. כלב מוחתם על אנשים, אינו מגלה עניין בכלבים אחרים, הוא אפילו דוחה את חברתם. גם הכלבים האחרים מרגישים בכלב כזה ואינם מוכנים לקבלו לתוכם. בכלב כזה עלולות להתעורר בעיות בקשר להרבעה משום שהוא עלול להיות משולל כל זיקה מינית כלפי כלבות.

בתקופה השנייה מתפתחים כאמור היחסים בין הכלבים בתוך השגר. הגורים משחקים זה עם זה, נלחמים זה בזה ונוצרת כבר ההיררכיה המעמדית בתוך השגר כשבד"כ הזכר הגדול ביותר מבין הגורים הוא השליט, ובאם השגר מורכב מנקבות בלבד, השליט היא הנקבה הערנית ביותר. במשך תקופה זו הגור חסר עדיין את הביטחון העצמי לצאת לעולם הרחב והוא זקוק להגנה של אמו. בד בבד עם התפתחותו החברתית, מתפתחת בתקופה זו מערכת העצבים של הגור, כך שבגיל 7 שבועות הגור הוא בעל יכולת שכלית זהה לכלב המבוגר והי הוא מוכן לעמוד במצבים חדשים כראוי. גיל 7 שבועות הוא הגיל הטוב ביותר כדי להפריד את הגור מאמו. גור שלא יבלה את מלוא התקופה של 7 שבועות בחברת האם עלול לסבול מחוסר יציבות בהתפתחותו הנפשית. יש לקחת עובדה זו בחשבון בשעה שמוסרים את הגורים הצעירים לקונים.

### **התקופה השלישית**

נמשכת מגיל 7 שבועות עד 12 שבועות. זוהי התקופה המתאימה ביותר ליצירת הקשר בין האדם והכלב. הניסיון שירכוש הגור ביחסיו עם בני האדם בתקופה זו יקבע את כל צורת ההתייחסות שלו לבני אדם, למשך כל חייו. בתקופה זו יש להניח את הבסיס לחינוכו של הכלב, יש להרגיל את הכלב לשיתוף פעולה בעבודה בינו לבין האדם. בגיל זה כל מוחו של הגור פתוח ללמוד דברים חדשים, יש להרגילו ללמוד תרגילים קלים. גור שהיה בעל ניסיון למידה בתקופה זו לא ישכח את הדברים שלמד במשך כל ימי חייו, אם לטוב ואם לרע. לכן יש להיזהר ביותר כדי לא להשאיר השפעות שליליות על הגור בתקופה זו.

### **התקופה הרביעית**

נמשכת מגיל 12 שבועות עד 4 חודשים. זוהי תקופה של התפתחות גופנית מואצת, הגור מתחיל לקבל אופי מעוצב יותר. הוא מוכן לחיים עצמאיים. בגורי שגר הממשיכים לחיות יחד קיים בתקופה זו מאבק של המנהיגות. מאבק דומה מנהל הגור שהופרד מהשגר עם בעליו.

חשוב ביותר בתקופה זו להבהיר לכלב באופן חד וברור כי הבעלים הוא המנהיג אשר להוראותיו יש להישמע. במקרים רבים בהם בעלי הכלב מוכנים למלא את כל דרישותיו, נוצר מצב בו הכלב תופס למעשה את המנהיגות, דבר היוצר בעיות מרובות, בייחוד לאחר התבגרות הגור כשהוא מגיע לגודל וכוח פיזי עצום. בתקופה זו ממשיך הגור לפתח את חשיבותו העצמית ויש להיזהר כדי לא לשבור את מעמדו של הגור בפני עצמו. כלב בעל חשיבות עצמית יהיה מוכן, לאחר התבגרותו, לבצע עבודות הדורשות אחריות ותושייה. גם בתקופה זו אפשר עדיין להרגיל את הגור לאימון ע"י הקניית מספר תרגילים שמפתחים בגור את הרצון לבצע שרות עבור בעליו. גור שלא יצור קשר עם בני אדם עד לאחר גיל 4 חודשים לא יוכל יותר, לעולם, לרכוש בגיל מאוחר יותר את הניסיון הדרוש לו כדי לפתח מערכת יחסים נכונה עם בני האדם וכישר יחסיו עמם יהיה תמיד לוקה בחסר.

יש להבין כי לא תמיד התקופה מוגדרת בדיוק לפי ימים ויש הבדלים של יומיים-שלושה לכאן או לכאן. דבר נוסף שצריך לדעת הוא כי התקופות אינן רודפות אחת את השניה, אלא החל מהתקופה השנייה קיימת חפיפה של כשבוע בין תקופה לתקופה. לדוגמה אם הזכרנו שבתקופה השנייה מתרחשת הסוציאליזציה הכלבית ובתקופה השלישית בגיל 7 שבועות מתרחשת הסוציאליזציה עם בני אדם, הרי למעשה יכולה הסוציאליזציה עם בני אדם להתחיל כבר בשבוע ה-6 בחיי הגור ולהמשיך בתוך תקופה שלישית.

התקופות הנ"ל הן החשובות והקריטיות בהתפתחות הגור. שלבי ההתפתחות שלו יהיו כדלקמן:

#### **5-6 חודשים: תקופת התהוות המעמד בלהקה**

בתקופה זו לומד הגור לחיות בעדר. בגיל זה מתפתחות תכונות הציד (ציד חיות גדולות נעשה בקבוצה ונקבעים יחסי מעמדות בתוך הקבוצה). בתקופה זו יש לשחק הרבה עם הגור, ללמד אותו להביא חפצים, ללכת בעקבות וכו'. זהו הגיל שבו הכלב צריך לקבל את בעליו הקבוע.

#### **7-12 חודשים: גיל ההתבגרות**

בחודשים אלה מנסה הכלב לקבוע שוב מיהו האדון. יש להיות חזק ועקבי במיוחד בחינוכו. אפשר אפילו להכאיב לו מעט (בטבע יש מלחמות רבות בין כלבים צעירים). זוהי תקופה של מצבי רוח וחוסר יציבות. רק אחרי גיל שנה נעשה הכלב יציב באופיו, הוא מקבל את ביטחונו העצמי, מסוגל לשמור על בעליו ועל ביתו ולבצע באמינות את הנדרש ממנו.

הכרת התקופות הקריטיות מלמדת אותנו מהם הזמנים הטובים ביותר לחינוכו של הגור. אנו רואים כי בתקופה הראשונה הגור למעשה כמעט ואינו לומד כלום מגירוי הסביבה ואילו בתקופות אחרות קליטתו יעילה ביותר. ע"י הקניית הניסיון הנכון בתקופה המתאימה נוכל להגיע למלוא ההתפתחות של הגור. ברור הוא ששום כלב לא יוכל לפתח תכונות שאינן קיימות במטען התורשתי שלו, ומובן מאליו שאין להזניח את הצד התורשתי בגידול הכלבים. אך במחקרו של סקוט הוכח כי גם כלב בעל מטען תורשתי מעולה לא יוכל להגיע למלוא כושרו אם לא יירכש את הניסיון המתאים עוד בהיותו גור. ויותר מכך, ניסיון גרוע באחת התקופות הקריטיות של הלמידה יכול להרוס כלב כזה לגמרי.

#### **הכשרת הכלב**

גידול ואילוף גורים לכלבי עבודה הנו משימה מורכבת. קיימות תיאוריות רבות מספור העוסקות בגידול גורים ואילופם/הפיכתם לכלבי עבודה אולם לא רבות מהתיאוריות הללו עומדות במבחן המציאות. חלק מהתיאוריות קיצוניות לכיוונים מסוימים, חלקן קיצוניות

לכיוונים הפוכים, ורובן נעות בתחום האפור שביניהן .

ההבדלים העיקריים ביניהן נעים סביב השאלות של כמות וסוג החשיפה שגור צריך לקבל, צורת אחזקתו הפיזית, וכמות וסוג האילוף/הכשרה שצריך לקבל .

### **חשיפה לחברה כלבית**

גידול בקבוצה/שגר עד גיל מאוחר יחסית: גידול מסוג זה נפוץ בעיקר בכלביות ונובע ברוב הפעמים משיקולי חסכון במקום ועבודה. גידול מסוג זה מלהיט מאוד יצרים בגילאים הצעירים (עד גיל 7 שבועות לערך), בגילאים מאוחרים יותר חלק גדול מהשגר מדוכא על ידי הגורים הדומיננטיים בקבוצה. גורים שגדלו בקבוצה לרוב יעדיפו חברה כלבית מאשר חברה אנושית בבגרותם, כיוון שזו החברה איתה בילו רוב הזמן בצעירותם וזו החברה עימה יצרו את רוב התקשורת בגילאים הקריטיים. עם גורים אלו קשה לשלוט על זמני מנוחה כיוון שהגורים משחקים בינם לבין עצמם, ופעמים רבות כאשר נוציא גור כזה לאימון - אילוף/חשיפה נמצא שהוא עייף ממשחק במכלאה ופחות מרוכז במה שאנו דורשים ממנו.

גורים הגדלים יחד/בסמוך לכלב בוגר מנוסה. כמות המפגשים בין הגור לבוגר תלויה כמובן בבעלי הגור. במידה והגור חי עם הבוגר, אנו עשויים לקבל תוצאה דומה יחסית לתוצאה אותה הצגתי בסעיף הקודם, אולם ניתן גם ליצור מפגשים מועטים של פעם ביום או יומיים (או פחות מכך) בין הגור לבוגר – במידה המשרתת את המטרה. במפגשים מעין אלו הכלב הבוגר משמש מעין "מדריך" לחיים לגור הצעיר ומהווה לו דוגמא אישית בחיי היום יום. כאן לרוב אין סכנות פציעה, אלא אם מדובר בכלב בוגר דומיננטי. במקרה של אחזקת גור יחד עם כלב דומיננטי יתרחש דיכוי כלשהו של הגור העשוי לפגוע בביטחונו העצמי. כמו כן עשויה להתפתח תלות של הגור בכלב הבוגר ודיכוי עצמאות, ולכן חשוב להשתמש בכלב מתאים שאינו מייצר דומיננטיות על הגור .

גורים הגדלים בבידוד יחסי או מוחלט מכלבים אחרים. אצל כלבים אלו יתפתח קשר אדם – כלב הטוב ביותר בתנאי שהגור נלקח מהשגר בגיל המתאים. אולם יש חשיבות לחשיפה של גורים אלו לגורים/כלבים אחרים מדי פעם .

### **הגבלה פיזית**

במכלאה – המאפשרת לגור להתרוצץ במידה מסוימת ולצפות בחלק מסוים מהטריטוריה שלו. יתרונות השיטה הגור יכול להפעיל חלק משריריו ונחשף באופן חלקי לסביבתו הקרובה. הגור מוגן יחסית מסכנות וטראומות, וקיים שימור כלשהו של אנרגיית הכלב לאימוני האילוף, חסרון השיטה הוא שבמידה והכלב לא יוצא מספיק פעמים מהמכלאה (ואין לכך נוסחא מתימטית – כל כלב צריך כמות הוצאות אחרת) עשויה להתפתח אצל כלבי עבודה, בפרט האקטיביים שבהם התנהגות כפייתית. (OCD) התנהגות זו, לאחר שפרצה קשה מאוד להכחידה, ולרוב גם אם כלב זה יועבר למקום אחר, תועתק ההתנהגות למקום האחר או להתנהגות כפייתית מסוג אחר, יש לציין כי ככל שהכלב אקטיבי יותר כך הוא מפתח התנהגות זו בקלות רבה יותר .

בכלוב טיסה – בשיטה זו שימור האנרגיה מקסימאלי, הגור מוגן מסכנות, ויוצא לעבודה -

אילוף בלבד ובשאר הזמן הוא כלוא בכלוב. בצורה זו הוא נחשף רק לחלק מזערי מסביבתו, אולם שיטה זו מאפשרת לו ללמוד להירגע בין הפעילויות. חסרונות השיטה היא חוסר הפעלה טבעי של השרירים החשוב להתפתחות תקינה של הגור. וחוסר אינטראקציה מוחלט עם הסביבה – החזקת כלב עבודה בשיטה זו מחייבת הוצאות תכופות וארוכות מעבר לשיטות האחזקה הרגילות (בעיקר ללא רצועה – תנועה חופשית).

חופשי ומאושר (בבית או בחוץ). בשיטה זו הגור באינטראקציה מקסימלית עם סביבתו, מפעיל את שריריו, ומתנסה (התנסויות חיוביות ושליליות). כלבים החיים בבית כחלק מהמשפחה יפתחו את התלות הגבוהה ביותר באדם ויגיבו בסטרס חזק יותר לבידוד מחברה אנושית יחסית לכלבים שגדלו במכלאות או בכלביות .

### **סוציאליזציה של גורים**

אין גבולות כלשהן ואיסורים בגישה לגור ובהתנהלות איתו - הגור מכיר אנשים שונים הניגשים אליו באופנים שונים, בעלי חיים שונים, מקומות רבים – עיר, מרכזים הומים, מכונות וכו'. בגישה זו הגור נחשף בצורה המרבית הן לחוויות חיוביות והן לשליליות. גור כזה יפתח רגישות או קשיחות לחוויות שליליות אותן הוא עובר (מה שלא הורג – מחשל).

ממוקדת – עבודה בלבד. תיאוריה הגורסת שכלב ספורט אינו זקוק למעשה להכיר את הסביבה אלא את מגרש העבודה בלבד ולכן הגור מוצא למגרש העבודה בלבד ומרגיש בו בנוח. דוגמא נוספת: כלבי הרחה צריכים לצאת לאימוני הרחה בלבד בסביבה המדמה את סביבת עבודתם העתידית.

אפסית – גישה הטוענת שעל מנת לחסוך מהגור טראומות והתנהגויות לא נכונות מאנשים שונים אין לאפשר לו לבוא במגע עם סכנות כגון אלו ולכן הטוב ביותר הוא בתקופה הרגישה להחזיקו במכלאה או כלוב טיסה הרחק מהסכנות עד יעבור זעם. הבעיה בגישה זו היא חוסר חשיפה והופעת חששות ופחדים בגיל מאוחר יותר. שיטה זו ברוב המקרים לא מוכיחה את עצמה.

מה הגיל הנכון לתחילת העבודה?  
- מרגע הגעת הגור לנוהג - מאלף כלבים – באופן אידיאלי מדובר סביב גיל שבעה שבועות. הטמעת התנהגויות ראשוניות, לימוד נושא הרחה, נשיכה, משמעת בעזרת אוכל. לאחר החלפת שיניים, לרוב לאחר שעברה תקופת החשיפה הקריטית וכבר ניתן לראות את אופיו של הגור. סביב גיל הבגרות המינית +, לאחר שהכלב צבר ביטחון עצמי ומסוגל לעמוד בלחץ שיפעיל עליו הנוהג מבלי להתרסק.

### **חינוך ספרטני כנגד אהבת אם מגוננת**

מוחלטת מסכנות וטראומות – תיאוריה זו מתיישבת היטב עם תיאורית הגידול בכלוב טיסה. אולם יש גם מגדלים המגדלים גור חופשי ומגוננים עליו מאוד מפני הסכנות על מנת לשמור בצורה המקסימלית על בטחונו העצמי. שיטה זו אינה מאפשרת לגור ללמוד בגיל הנכון כיצד עליו להתמודד עם חוויות קשות והופכת אותו פעמים רבות לתלתי ורך. ללא שמירה מיוחדת על הגור מפני סכנות הסביבה – לקיחתו למקומות שונים ומתן אפשרות להתמודד עם החיים כפי שהם – לא יותר ולא פחות ממה שהם מציעים באופן נורמאלי. **הגישה הספרטנית** – הגורסת כי ככל שהגור יידע להתמודד בצעירותו עם יותר אתגרים כך

יהפוך לכלב עבודה קשוח יותר. גורים הגדלים על פי גישה זו עוברים מסלולי אתגר קשים ותובעניים, העשויים בעיקר לפגוע בביטחונם העצמי יותר מאשר לבנות אותו, בפרט כאשר הם נעשים בגילאים צעירים.

תיאוריות אלו הן רק חלק מזערי מגישות האילוף הקיימות בעולם, רוב התיאוריות נעות בתחום האפור בין אלו שהצגתי, אין אמת מוחלטת, אין את התיאוריה הנכונה האחת והיחידה, ייתכן שלגורים מסוימים תתאים דרך אחת ולאחרים אחרת, שנוהג - מאלף כלבים מסוים ישכיל להפעיל דרך אחת ונוהג - מאלף כלבים אחר ישכיל להפעיל טוב יותר אחרת, הכל במידה, הכל במחשבה ותכנון.

באופן כללי ככל שביטחונם של הכלב יהיה גבוה יותר כך הוא יוכל להתמודד ביתר קלות עם מצבים קשים או לא מוכרים, שיטות מסוימות יעבדו יותר עם נוהגים כאלה, ואחרות עם נוהגים אחרים. שיטות שונות יתאימו לגורים שונים. הקובע הוא - מבחן התוצאה.

**בחירת הכלב** הנכון עבורנו נוכח אורח החיים שלנו חשובה מאד, שכן אי אפשר לבקש מכלב צייד להיות פחות אנרגטי למרות שבעליו מעדיפים לראות טלוויזיה רוב זמנם הפנוי, או מכלב עם נטייה לרייר להפסיק להזיל ריר, למרות שבסלון ישנו שטיח פרסי יקר...

בחרתם את הגור האידיאלי למשפחה, הוא מתוק ואהוב על כולם, אבל איך מתחילים???

בגיל 2-3 חודשים, הגור החדש שלכם צריך מעל לכל חום אהבה ובטחון, בשלב הזה הגור יתחיל סדרת חיסונים אשר חשובה לבריאות הגור ולבריאותכם האישית, במקביל זהו הזמן בו אנו מתחילים ללמד את הגור גמילה מצרכים, סדר יום קבוע, הצבת גבולות, ולהציג בפניו את העולם שבחוץ.

#### **גמילה מצרכים :**

הגור שלכם לא מכיר את המושג אסלה, ולמעשה הוא ישמח למצע חול או דשא, אבל באין כאלה בנמצא ולאור העובדה שקשה לו להתאפק לאורך זמן גם השטיח שלכם יהווה תחליף חביב.

ניתן לצפות ברמה גבוהה יחסית את הזמן בו הגור שלכם יצטרך להתפנות ובכך לצמצם את מספר הטעויות ולהרגיל את הגור לעשיית הצרכים בחוץ. כחבילת בסיס ניתן לומר שהגור הצעיר צריך לצאת כ- 5 פעמים ביום, בבוקר ישר אחרי שהתעוררתם, כרבע שעה אחרי ארוחת הבוקר, אחרי ארוחת הצהריים, אחרי ארוחת הערב ולפני השינה, בפועל גורים מחפשים מקום להתפנות, גם אחרי נמנום קל, או אחרי משחק ולכן זה יהיה יעיל בהתחלה להוציא את הגור כל שעתים בממוצע ולנסות לרווח את הזמנים ולתחום אותו במקום שלו בזמן שאינו בהשגחה. כאשר הגור יצטרך לתת את צרכיו תוכלו לחוש באי נוחות בשפת הגוף שלו, הוא יקום, ירטון לעיתים, יחפש וירחרח ולבסוף יתחיל לנוע במעגלים, בכלל בזמן הגמילה מצרכים השתדלו לשמור על הגור בטווח הראיה שלכם ולהיות רגישים לשפת הגוף שלו.

#### **חשיבותו של סדר יום :**

הרגלים שתקנו לכלב בגיל צעיר הם אלה שישתמשו וילוו אתכם בהמשך חייכם המשותפים. האכלה בשעות מסודרות, יציאות קבועות, סדר יום אשר הכלב מכיר בו את מקומו והרגלים קבועים, עוזרים בתקופת הגמילה מצרכים, יוצרים תחושת בטחון ומקלים עליכם ועליו בהסתגלות לבית החדש ולדרך החיים בו.

#### **הצבת גבולות :**

גבולות נוצרים על ידי עידוד התנהגויות חיוביות של הכלב, מול התעלמות/או הבעת חוסר שביעות רצון על התנהגות שלילית. כחלק מהצבת הגבולות אנו בוחרים לגור מקום משלו בבית, ה"מקום" יכול להיות מתחם קטן וסגור יחסית כגון פינה בסלון אותה נתחום, כלוב

טיסה בגודל מתאים יכול לשמש אותנו לאותה המטרה .  
חשוב להרגיל את הכלב למתחם שבחרנו עבורו בדרכים חיוביות, בסבלנות ובהדרגה, ע"י האכלה, משחק, וצ'ופרים כגון עצמות קונג וכד'. ה"מקום" עוזר לנו רבות בלימוד הגמילה מצרכים, בצורה זו אנו בונים לגור הצעיר טריטוריה משלו שאינו מעוניין ללכלך ובהדרגה מאריכים את זמן ההתאפקות .  
למקום שימושים נוספים, המקום אליו הולכים כאשר מגיע הדוור שמפחד מכלבים או השליח של הפיצה, או אפילו אם שוטפים רצפה ויותר נוח שהגור ישכב במקום שלו ולא באמצע הסלון ...  
בגילאים הללו ניתן להתחיל ללמד את הגור פקודות כגון שב, אלי, ולהתנות מושגים כמו לא! או אסור! על התנהגות שאנו לא מעוניינים בה. את ההתניות הללו אנו עושים בהכוונה של איש מקצוע מתוך משחק וברוח חיובית)

### **הבדלי שפה :**

הגור שלכם מדבר כלבית שוטפת, אך משום מה נכון לזמן ההגעה שלו הביתה העברית שלו לא משהו ...

כעס הינו שפה אוניברסלית כמו גם גילויי חיבה ואהבה, הגור יבין שאתם כועסים במידה ועשה משהו לא ראוי, אך לא יבין בהכרח מדוע. חשוב לקשר בין סיבה לתוצאה, אך יותר מזה קריטי לתקשר ברגיעה, זכרו כי אתם המקום הבטוח של הגור אותו בחרתם לגדל, וחשוב שהקשר בניכם יהיה חזק ויציב, אין מקום לפחד כי אם אך ורק להכוונה מושכלת .  
גורם מקצועי ילמד אתכם להסביר בדרך פשוטה וקלה יותר תוך יצירת התניה את המצופה מן הגור, כמו גם את מה שאסור לו לעשות, ניתן בהחלט לצמצם פערים ולהקל על תקופת ההסתגלות הראשונית אם זוכרים שהגור לא מדבר את השפה שלנו וייקח קצת זמן עד שהוא יבין את מהלך העניינים. **כלבי עבודה :**

אם כלבכם נמנה על אחד מגזעי העבודה ואתם מעוניינים לפתח את יצריו בכדי למצות את יכולותיו של הגור בעתיד, חשוב מאד כי המאלף אשר יאמן את הכלב בעתיד, יבחן אותו וייעד אותו למטרה המתאימה בהתאם לנטיות הטבעיות של הגור. המאלף יכוון אתכם וישאיר הוראות מדויקות לצורת המשחק והעבודה עם הכלב אשר תפתח את היצרים הנכונים לעבודה אליה הוא מיועד, בין אם מדובר על טריטוריאליות, PREY DRIVE, FIGHT DRIVE, או DEFENSE DRIVE.

### **יש חיים בחוץ :**

הגור שלכם לומד את מקומו בבית, אבל החיים לא נגמרים בין הקירות ובסביבה הבטוחה והאוהבת של המשפחה, בכדי שהגור שלכם יגדל ככלב מאוזן רגוע ובטוח בעצמו, חשוב להתחיל לחשוף אותו לסביבה החיצונית .  
זוכרים את הפעם הראשונה ששמתם את הילד על מגלשה או נדנדה?, כמה מפחיד היה לחוות משהו חדש ...?

בדיוק כמו ילד קטן הגור שלכם נחשף אל העולם שבחוץ לראשונה, הכל נראה גדול מאד ויש כל כך הרבה אטרקציות ...

הגור צריך להכיר בסבלנות ובהדרגה את איזור מגורכם על כל מה שאופייני לו, אנשים בגדלים וצבעים שונים, צעירים מבוגרים, ילדים בפרט (בכדי לצור סובלנות) מקומות הומי אדם, מכוניות, אוטובוסים, כלבים אחרים, וחתולים .

**חשיפה לסביבה** הינה מרכיב חשוב ביותר בגידולו של הגור. גור אשר לא חווה את העולם שבחוץ עד גיל ארבעה חודשים, יהפוך לכלב פחדן ונוירוטי ותיתכן נכות נפשית לכל החיים.

### **כלבי עבודה :**

כאשר מדובר בגור המיועד לעבודה עתידית, החשיפה מקבלת משנה תוקף וחייבת להתבצע

בצורה מדויקת בהתאם להנחיות של איש מקצוע, אשר מכיר את הכלב ואת העבודה אליה הכלב מיועד כמו גם את דרישותיה מבחינת חשיפה כלבנית.

בסביבות גיל ארבעה חודשים מתחיל הגור שלכם תהליך החלפה של השיניים, בדומה לילד, הוא מדמם קלות ונוטה לרגישות, בתקופה הזו יש להפסיק עם משחקים אשר כוללים מאבק ומשיכה של אובייקטים, לעומת זאת צעצועים אשר אותם הגור נושך כמשחק כגון עצמות או קונג אפשריים ואפילו עשויים להקל על התהליך.

הכתוב מעלה מקבל משנה תוקף בכלבי עבודה אשר כחלק מעבודתם בעתיד מיועדים לנשך, וחשוב שהמנשך יהיה תקין וללא פגמים. בין הגילאים 4 - 8 חודשים הגור שלכם מעצב את אופיו, ומתמקם בהיררכיה הביתית, כמו בכל מבנה משפחתי לכל אחד יש את המקום שלו המטלות שלו והכבוד המגיע לו, הצעירים מכבדים את המבוגרים, והגור שלכם צריך להבין את מקומו במערכת המשפחתית ולקבל מרות מכל הבוגרים בבית.(עבודה עם ילדים תיתכן אך דורשת הכוונה מיוחדת מאיש מקצוע מוסמך

**כלבי עבודה :** אימון מעשי למטרות עבודה, שמירה, תקיפה, הגנה ועוד, מתחיל בין 8-12 חודשים, תלוי בבגרות הגור, בנטיות הטבעיות שלו, וברמת אילוף המשמעת הבסיסית. לסיום גור חדש זו שמחה גדולה, אך היא מגיעה עם אחריות, כלפי הגור וגם כלפיהם, החיים עם כלב לא מחונך, לא סוציאלי, פחדן או נוטה לתוקפנות, יכולים להפוך למעמסה, ולא פעם נתקלים בבעלים אשר מגיעים לשלב החינוך מאוחר מידי, אחרי שהמרמור והכעס תפסו את המקום של האהבה. כלב דורש עבודה אינטנסיבית יחסית בעיקר בשנה הראשונה לחייו, לאלה המוכנים להשקיע ולעשות זאת בדרך הנכונה מדובר בהשקעה המניבה רווח לשנים רבות מלאות אושר.

כלב הרועים האוסטרלי הוא כלב זריז וקל רגליים, הוא מאוד אינטליגנטי, אקטיבי, בעל אופי טוב, לעיתים רחוקות וכחני ..

צבע: שיער לבן ברגליים, חזה, מתחת לאיברים. שאר השיער שחור-חום.  
גובה: זכרים 51-58 ס"מ, נקבות 46-53 ס"מ. כלב עבודה אינטליגנטי בעל אינסטינקטים חזקים של כלב עד ושמירה. בן לוויה נאמן בעל סבלנות לעבוד כל היום. מאוזן היטב, קצת ארוך וגבוה, בגודל בינוני עם צבעוניות ייחודית. הוא קשוב וערני, זריז וגמיש.

בעל זנב נמוך. בעל הבעה אינטליגנטית, דרוכה, ונלהבת. מבע חריף אך ידידותי.  
עיניים: חומות, כחולות, ענבר או כל גוון או שילוב.  
פרווה: שיער ישר עד גלי, עמידות במזג אוויר ובעל אורך בינוני. השיער קצר וחלק על הראש, אוזניים, על הרגליים מקדימה. יש רעמה מתונה בעיקר אצל זכרים.